

Итоги проведения мониторинга МСОКО

Направление мониторинга	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Цели мониторинга	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями; содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда; развитие конкурсного движения профориентационной направленности
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
36.	Доля обучающихся , прошедших профориентационное тестирование, диагностику	77 %
37.	Доля обучающихся , которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	45%
38.	Доля родителей/законных представителей , которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	15%
39.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВОШ	16%
40.	Доля обучающихся , выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	49,7%
41.	Доля обучающихся 9 классов , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	87%
42.	Доля обучающихся 9 и 11 классов , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	18%
43.	Доля обучающихся , получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	6,5%
44.	Количество заключенных договоров , соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	1%
45.	Доля обучающихся , участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики <u>муниципального образования</u>	26%

	<p>1. В образовательных учреждениях города Кимры ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</p> <p>2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Представители предприятий/учреждений принимают участие в работе попечительских советов общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики; <p>5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения; - мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения; - профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).
<p>Анализ результатов мониторинга</p>	<p>По итогам мониторинга в адрес общеобразовательных организаций были направлены следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителям МОУ «Средняя школа № 4» и МОУ «Средняя школа № 14» активизировать профориентационную работу с выпускниками 9 классов по вопросу обоснованного выбора обучающимися предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации; 2. Руководителям ОО продолжить работу по заключению договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; 3. Усилить работу по увеличению количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования от общего количества обучающихся; 4. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным); 5. Классным руководителям, способствовать самообразованию учащихся, содействовать в создании специализированной подготовки с учетом потребностей рынка труда и обеспечении сознательного выбора учащимися будущей профессии и создавать условия для повышения готовности подростков и старшеклассников к социальному, профессиональному и культурному определению в целом.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; – проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центром занятости населения, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия; – поддержка реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей; – формирование профильных педагогических классов в образовательных организациях; – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; – проведение иных профориентационных мероприятий.
Управленческие решения	
Анализ эффективности принятых мер	

Ответственный за проведение мониторинга показателей МСОКО _____

