

## Итоги проведения мониторинга МСОКО

Направление мониторинга	Система организации воспитания обучающихся
Цели мониторинга	развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях; осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 25.07.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
61.	Доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию	100%
62.	Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	100%
63.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 100% ООО – 91% СОО – 69%
64.	Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	7 00 / 85%
65.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	2287 / 44%
66.	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	104 / 2%
67.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года);	41 / 0,8%
68.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	104 / 2%
69.	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	51 / 1%
70.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	18 / 6%
71.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	201 / 68%

72.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1975 / 38%
-----	---	------------

Анализ результатов мониторинга	Анализ мониторинга показал, все общеобразовательные учреждения охвачены мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию молодежи. Волонтерские центры функционируют ни во всех школах. Почти половина школьников города вовлечена в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений, отчасти благодаря чему процент обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете ни так велик.
Адресные рекомендации по результатам анализа	<p>Директорам ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать работу классных руководителей по предупреждению постановки на внутришкольный учет и в КДН и ЗП, своевременно принимать меры по устранению неуспеваемости, а также осуществлять контроль над «группой риска» при прямом взаимодействии с родителями/законными представителями обучающихся;</li> <li>- утвердить, как приоритетные задачи: развитие и самовыражение личности воспитанника; оптимизацию процессов личностного развития, развивать школьное самоуправление, развивать идею совместных школьных мероприятий, в которых будут задействованы учащиеся разных возрастных категорий</li> </ul> <p>Отделу образования администрации г.Кимры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;</li> <li>- выявлять и распространять позитивный опыт учителей, достигающих высоких результатов в воспитательной работе с обучающимися «группы риска».</li> </ul> <p>МКУ «Центр обеспечения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся;</li> <li>- повышение квалификации педагогических и административно-управленческих работников.</li> </ul>
Комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация работы классных руководителей по предупреждению постановки на внутришкольный учет и в КДН и ЗП, своевременно принимать меры по устранению неуспеваемости, а также осуществлять контроль над «группой риска» при прямом взаимодействии с родителями/законными представителями обучающихся;</li> <li>- развитие и самовыражение личности обучающихся;</li> <li>- оптимизация процессов личностного развития;</li> <li>- развитие школьного самоуправления;</li> <li>- составление программы педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;</li> <li>- распространение позитивного опыта учителей, достигающих высоких результатов в воспитательной работе с обучающимися «группы риска»;</li> <li>- организация мероприятий по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся;</li> <li>- повышение квалификации педагогических и административно-управленческих работников.</li> </ul>
Управленческие решения	
Анализ эффективности принятых мер	