

Итоги проведения мониторинга МСОКО

Направление мониторинга	Система мониторинга качества дошкольного образования
Цели мониторинга	повышение качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные
		значения
73.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	100%
74.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	100%
75.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	100%
76.	Доля ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды	92% (МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик», МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №4», МДОУ «Детский сад №5», МДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка», МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы», МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка», МДОУ «Детский сад №25», МДОУ «Детский сад №28», МДОУ «Детский сад «Звездочка», МДОУ «Детский сад №50 «Сказка»)
77.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	100%
78.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%

79.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную	61% (150 из 245)
80.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	92% (МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик», МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №4», МДОУ «Детский сад №5», МДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка», МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №20 «Непоседы», МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка», МДОУ «Детский сад №25», МДОУ «Детский сад №28», МДОУ «Детский сад «Звездочка», МДОУ «Детский сад №50 «Сказка»)
81.	Доля педагогических работников с высшим образованием	26% (63 из 245)
82.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:	100%
83.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС	100%
84.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в	100%
85.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	100%

Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги в достаточной мере (необходимой для образовательного процесса) владеют информационно-компьютерной технологией; - недостаточная творческая активность педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней; - не в полной мере накоплен опыт работы с детьми с ОВЗ; - недостаточно развито наставничество.
Адресные рекомендации по результатам анализа	<p>Отделу образования администрации г.Кимры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обучающий семинар по повышению уровня информационно-компьютерной грамотности среди педагогов МДОУ; <p>МКУ «Центр обеспечения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ <p>Руководителям МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать педагогов к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровней; - развивать систему наставничества.

Комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по освоению/расширению компьютерной грамотности педагогов ДОУ; - организация работы с опытными педагогами по проблеме наставничества (оказание помощи в организации системы работы с молодыми педагогами; - прохождение педагогами курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».
Управленческие решения	
Анализ эффективности принятых мер	

Ответственный за проведение мониторинга показателей МСОКО _____