

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ на территории города Кимры в 2020-2021 году

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов; 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

В 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций(100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО	Август-сентябрь	МКУ «ЦОДСО	Изучение образовательных запросов педагогов по

	по проблемам повышения качества образования		города Кимры»	проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Отдел образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	15.08.2020	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

2.2	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Отдел образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО, ГМО	в течение года	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ГМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.4	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	в течение года	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.5	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе	в течение года	Отдел образования, ГМО	Формирование единого образовательного пространства
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам государственной		ОО	Информационная поддержка всех участников

	итоговой аттестации	октябрь-ноябрь		образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Отдел образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Отдел образования, ГМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы городских предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители ГМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой	в соответствии с планами ГМО	Руководители ГМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)			
3.8	Подготовка и проведение совета по образованию, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Декабрь, апрель	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
4.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования (мониторинги, проверочные работы)	в течение года	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ГМО, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.3	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о

				качестве образования
4.4	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Отдел образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и города
4.5	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.6	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ГМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.7	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и города
4.8	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных	декабрь	Отдел образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций

	организаций			города в мероприятиях
5.2	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	в течение года	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ГМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	ГМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Отдел образования, ОО, ГМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций города в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
	Олимпиада младших школьников по предметам	апрель		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ

5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	МКУ «ЦОДСО города Кимры», ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Отдел образования, ГМО, ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.8	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Отдел образования, ГМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - МОУ «Средняя школа №13» - МОУ «Средняя школа №14»	По отдельному графику	Отдел образования, ГМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей МОУ «Средняя школа №13» и МОУ	в течение года	МКУ «ЦОДСО города Кимры»,	Повышение профессиональной

	«Средняя школа №14» по программам педагогического менеджмента, по актуальным вопросам управления качеством образования, в частности, по вопросам оценки качества образования, принятия управленческих решений	в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ОО	компетентности руководителей
6.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Отдел образования, ОО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.5	Анализ результатов ЕГЭ в разрезе подтверждения итоговых оценок	по результатам ГИА-2020	Отдел образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020
6.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	МКУ «ЦОДСО города Кимры»	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	МКУ «ЦОДСО города Кимры»	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.8	Семинары в рамках ГМО	по отдельному графику	Руководители ГМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.9	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС материально-технической базы ОО	в течение года	ОО	Создание условий, соответствующих требованиям

				ФГОС
6.10	Укомплектование образовательного процесса учебниками, справочной литературой в полном объёме	в течение года	ОО	Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС