

Приложение
к приказу отдела образования
администрации города Кимры

№_5 от_16.01.2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) в городе Кимры Тверской области.

Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

1. органы законодательной и исполнительной власти города Кимры
2. отдел образованию;
3. образовательные организации ;
4. обучающиеся и их родители (законные представители);
5. общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг

потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В основу МСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
 - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа; возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- прогнозирование развития образования в Краснооктябрьском муниципальном районе;

содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Краснооктябрьском муниципальном районе; определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования района;

привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в Краснооктябрьском муниципальном районе;

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных организаций, контроль готовности образовательных организаций к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных организаций города Кимры;

- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню комитета по образованию;

- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;

методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций

- по управлению качеством образования на уровне образовательной организации; методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в городе;

- организация деятельности по введению портфолио обучающихся и педагогических работников;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в городе;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы комитета по образованию, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура

МСОКО: Муниципальный уровень:

- отдел образования администрации города Кимры, МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования города Кимры», - городские методические объединения учителей - предметников, других педагогов, а также создаваемые при них методические, экспертные и иные советы;

Уровень образовательной организации :

- руководители образовательных организаций ;
- методические объединения учителей - предметников, других педагогов, а также создаваемые при них методические, экспертные и иные группы;
- родительская и иная общественность.

Общественный уровень. 3.2.1.

Муниципальный уровень:

- Отдел образования администрации города Кимры осуществляет разработку и утверждение критериальной базы Программы развития системы образования города Кимры; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в городе Кимры;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга Программы развития системы образования города Кимры, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- содействует проведению подготовки специалистов органа комитета по образованию, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в городе;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в городе Кимры, анализирует результаты оценки качества образования;

МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования города Кимры» :

- разрабатывает методологические основы оценки качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях ;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций всех типов;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций ;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников;

Городские методические объединения учителей- предметников, других педагогов:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

3.2.2. Уровень образовательной организации :

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

3.2.3. Общественный уровень:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- содействует реализации принципа общественного участия;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в городе в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

4.2. Оценка качества образования в городе Кимры проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Тверской области;
- органов местного самоуправления
- образовательных организаций ;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.3. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров; образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса; показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных организаций муниципальных систем образования в целом.

4.4 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;
 - общественные эксперты и представители государственно-общественных органов комитета по образованию и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, других педагогов и руководителей образовательных организаций.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность работы отдела образования, МКУ «ЦОДСО города Кимры».

4.6. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7.Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8.Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных организаций;
- государственная аккредитация образовательных организаций ;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования; контроль и надзор в сфере образования.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в городе Кимры и утвержденной отделом образования, системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе

государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы отдела образования.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в городе Кимры, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в городе Кимры, размещения на сайте Администрации Краснооктябрьского муниципального района официальном сайте отдела образования и в СМИ.